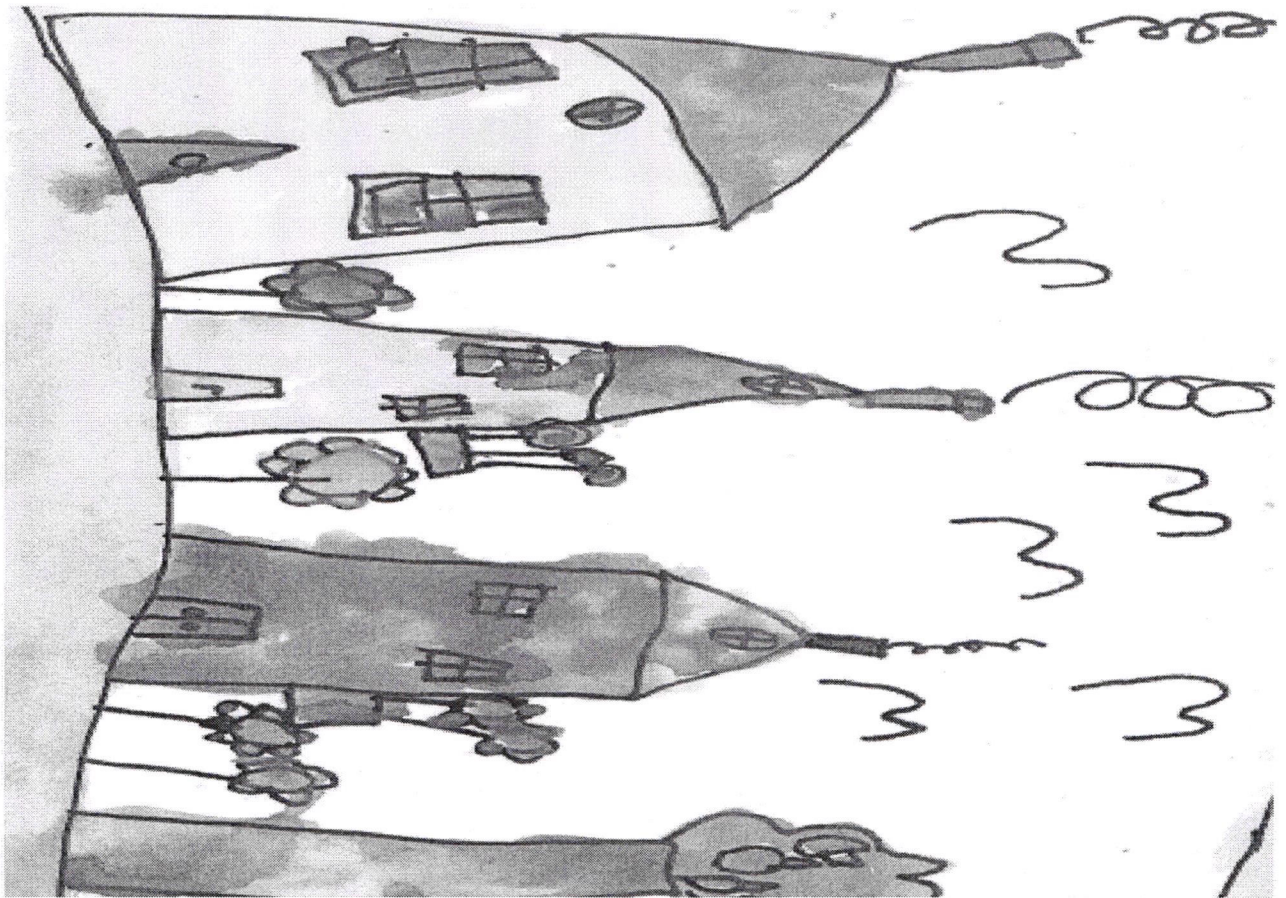


DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA
RADU ZA PEDAGOŠKU GODINU

2022./2023.

DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADU ZA PEDAGOŠKU GODINU **2022./2023.**

Ravnateljica Suzana Zidar

Kolovoz, 2023.g.

KLASA: 601-02/23-02/13
URBROJ: 2196-4-12-01-1

- I. USTROJSTVO RADA
 - O nama
 - Zakonska utemeljenost
 - Programi
 - Primarni programi
 - Naši vrtići, uprava i stručni tim
 - Statistika broja djece u primarnim programima
 - Kraći programi
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA
 - Radnici
 - Prostor i oprema
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
 - Planiranje i provedba kvalitetne prehrane djece
 - Antropometrijska mjerenja
 - Tjelesni razvoj
 - Kraći program škole sporta
 - Olimpijski festival
 - Hrvatski olimpijski dan
 - Svjetski dan zdravlja
 - Projekt "Sigurnost na vodi"
 - Skrb o dnevnom ritmu djeteta
 - Analiza prilagodbenog razdoblja
 - Praćenje i analiza pobola djece
 - Djeca s teškoćama u razvoju
 - Suradnja s društvenim čimbenicima
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
 - Realizacija planiranih ciljeva i aktivnosti
 - Sudjelovanje u manifestacijama grada i obilježavanje značajnih datuma
- V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA
- VII. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA KOJI SU SUDJELOVALI U OSTVARIVANJU ZADAĆA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA
- VIII. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE
- IX. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNE SURADNICE PSIHOLOGINJE
- X. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA ZDRAVSTVENE VODITELJICE
- XI. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RADA RAVNATELJICE

O nama

Dječji vrtić Vinkovci je javna Ustanova čiji je osnivač Grad Vinkovci, koja obavlja djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu.

Uključivanje djece u institucije predškolskog odgoja ima posebno psihološko-socijalno značenje jer vrtić je poticajna sredina radosnog življenja, igre i učenja zasnovano na samoaktivnosti uz plansko, nenametljivo i spontano poticanje odgojitelja.

Kvalitetna odgojno-obrazovna praksa razvija se postupno, a izražuju je djelatnici vrtića sukladno svom razumijevanju te prakse, osobnoj motiviranosti i aktivnoj uključenosti u proces njezina mijenjanja i unapređivanja.

Preobrazba predškolskog odgoja ogleda se u humaniziranju uvjeta življenja u dječjem vrtiću kroz demokratičnije, otvorenije, kvalitetnije odnose svih prema svima; s odgojiteljima usmjerenim na dijete, partnerstvom s roditeljima, potrebi jačanja kompetencije djelatnika i skrbi lokalne i državne vlasti za unapređenje odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima.

Zakonska utemeljenost

Dokumenti temeljem kojih Dječji vrtić Vinkovci ustrojava svoj rad su:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/1997, 107/2007, 94/2013, 98/2019, 57/2022)
- Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 62/08)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (NN 124/2014)
- Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja predškolske djece (Glasnik Ministarstva prosvjete i kulture Republike Hrvatske, 718 i 991)
- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 5/15)

Programi

Programi koji se ostvaruju u Dječjem vrtiću Vinkovci su:

- Primarni cjelodnevni 10-satni program i poludnevni 5-satni program
- Program Predškole
- Rano učenje engleskog jezika
- Program vjerskog katoličkog odgoja u predškolskim ustanovama

Dječji vrtić Vinkovci predškolska je ustanova koja već dugi niz godina u svoje redovne skupine uključuje djecu s teškoćama u razvoju.

U dogovoru s osnivačem zaposlili smo šest pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju, a koja su smještena u naše redovne skupine (u objektu „Vladimir Nazor“ dva pomoćnika, u objektu, „Stribor“ dva pomoćnika, u objektu „Pčelica“ jedan pomoćnik i jedan pomoćnik programu Predškole za troje djece s teškoćama u razvoju).

Primarni programi

Primarni 10-satni program najzastupljeniji je program koji traje čitavu pedagošku godinu kao i u vrijeme ljetnih mjeseci. Ovaj program omogućava djeci boravak u jaslicama / vrtiću od 6,30 do 16,30 sati, s tim da dijete temeljem čl. 9. i 10. Konvencije o pravima djeteta ne može boraviti u ustanovi duže od 10 sati dnevno.

Broj djece u svim odgojnim skupinama, ovisno o dobi i broju djece s teškoćama u razvoju uključene u redovne odgojne skupine, udovoljavaju čl.22 Državnog pedagoškog standarda.

U sastavu Dječjeg vrtića Vinkovci radi šest vrtića i jedne jaslice.

Primarni 5-satni program omogućava djeci boravak u vrtiću od 7,00 sati do 12,00 sati. Roditelji upisuju djecu u 5-satni program sukladno svojim potrebama i koristi ga oko 5% ukupnog broja upisane djece.

Naši vrtići, uprava i stručni tim

Dječji vrtić „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-263
Voditeljica: Mirjana Galić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 5

Jaslice „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-262
Voditeljica: Martina Majko
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

Dječji vrtić „Vladimir Nazor“

Adresa: Blok Vladimira Nazora 7
Telefon: 032/334-338
Voditeljica: Biserka Balog
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

Dječji vrtić „Pčelica“

Adresa: 12 redarstvenika 18a, Vinkovci
Telefon: 032/303-325
Voditeljica: Zrinka Špoljarec
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

Dječji vrtić „Budućnost“

Adresa: Marije Jurić Zagorke 44, Vinkovci
Telefon: 032/308-733
Voditeljica: Kosjenka Keser
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 5

Dječji vrtić „Naša radost“

Adresa: Pavleka Miškine 69, Vinkovci
Telefon: 032/363-193
Voditeljica: Dora Jukić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

Dječji vrtić „Lenije“

Adresa: H.D.Genschera 10, Vinkovci
Telefon: 032/306-263
Voditeljica: Mateja Mišić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

Uprava Dječjeg vrtića Vinkovci

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-260
e-mail: dv-vinkovci@vk.ht.hr
Ravnateljica: Suzana Zidar
Tajnica: Maja Đerfi, dipl.iur.
Voditeljica računovodstva: Monika Smole, dipl.oec.
Viša računovodstvena referantica: Ivana Pavković, bacc.oec.
Računovodstvena referantica: Katarina Lučić

Stručni tim Dječjeg vrtića Vinkovci

Adresa: J.J.Strossamyera 7, Vinkovci
Telefon: 032/338-446
Pedagoginja: Monika Dragun, prof.
Psihologinja: Tea Leko, mag.psych.
Zdravstvena voditeljica: Sanja Begović, mag.med.techn.

Statistika broja djece u primarnim programima 2022./2023. godini

Tablica: Broj djece po skupinama i vrtićima u 2022./2023.g.

Naziv vrtića	Broj skupina	Mjesec											
		9.mj	10.mj	11.mj	12.mj	1.mj	2.mj	3.mj	4.mj	5.mj	6.mj	7.mj	8.mj
Vladimir	4	82	81	81	81	81	81	82	82	81	80	67	67
Nazor	4	81	80	80	80	80	82	80	80	80	80	71	71
Pčelica	2	43	43	43	44	44	44	44	43	43	43	33	33
Stribor	5	95	96	96	96	96	97	97	97	98	97	78	78
Jaslice Stribor	5	68	72	73	74	73	74	76	78	78	78	78	78
Naša radost	2	38	39	39	39	39	40	41	41	41	39	30	30
Budućnost	5	104	104	104	104	105	104	105	106	106	106	89	89
UKUPNO	26	511	476	516	518	518	522	525	527	527	523	446	446

Kraći programi

Predškola

Program Predškole organizira se za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koja nisu obuhvaćena cjelodnevnom programom. Odgojiteljice s djecom predškolske dobi realiziraju Program Predškole, verificiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na provedbu obveznog Programa predškole u organizaciji Dječjeg vrtića Vinkovci, KLASA: 601-02/17-03/00553, URBROJ: 533-25-17-0004 od 3. studenog 2017.g.).

Tablica: Podaci o programu Predškole u 2022./2023.g.

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJITELJICE / VODITELJICE PREDŠKOLE	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	VRIJEME RADA
VLADIMIR NAZOR	Gordana Draženović	4	42	8,00 - 10,30 h 11,00 - 13,30 h

Program vjerskog katoličkog odgoja

Četiri skupine redovnog cjelodnevnog programa rade po posebnom programu Katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi koji je izrađen u suradnji s Katehetskom biskupskom konferencijom, a odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja (Suglasnost na kraći program katoličkog vjerskog odgoja za djecu predškolske dobi u organizaciji Dječjeg vrtića Vinkovci, KLASA:601-02/17-03/00517, URBROJ: 533-25-17-0004 od 15. studenog 2017.g.).

Program realiziraju odgojiteljice u vjeri: Biserka Balog u objektu „Vladimir Nazor“, Snježana Begić u objektu „Naša radost“, Marija Kovač u objektu „Jaslice Stribor“ i Željka Papac u objektu „Pčelica“.

Roditelji se za program opredjeljuju dobrovoljno te na početku pedagoške godine potpisuju suglasnost.

Tablica: Podaci o programu vjerskog katoličkog odgoja u 2022./2023.g.

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJITELJICE/ VODITELJICE PROGRAMA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
Vladimir Nazor	Biserka Balog	1	27
Naša radost	Snježana Begić	1	15
Pčelica	Željka Papac	1	14
Jaslice Stribor	Marija Kovač	1	15
Ukupno	4	4	71

Kraći program engleskog jezika

Dvije skupine redovnog cjelodnevnog programa rade po posebnom Kraćem programu ranog učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja (Suglasnost na kraći program ranog učenja engleskog jezika za djecu predškolske dobi u organizaciji Dječjeg vrtića Vinkovci, KLASA:601-02/20-03/0051, URBROJ: 533-05-20-0004 od 24.veljače 2020.g.).

Program realiziraju odgojiteljice Mateja Mišić u objektu „Lenije“ i Zrinka Špoljarec u objektu „Pčelica“.

Tablica: Podaci o kraćem programu engleskog jezika u 2022./2023.g.

DJEČJI VRTIĆ	ODGOJITELJICE/ VODITELJICE PROGRAMA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE
Lenije	Mateja Mišić	1	17
Pčelica	Zrinka Špoljarec	1	17
Ukupno	2	2	34

Materijalni uvjeti

Radnici

U Dječjem vrtiću Vinkovci svi radnici imaju odgovarajuću Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju propisanu stručnu spremu.

Osnivač je dao suglasnost za zapošljavanje na neodređeno vrijeme u skladu s potrebama ustanove. Nakon provedenih natječaja u radni odnos na neodređeno vrijeme primljene su: odgojiteljice predškolske djece Martina Rajić, Željka Božići Kristina Magić; spremačica Gordana Omrčanin.

Na osobni zahtjev radni odnos su prekinule odgojiteljice Slavica Dorić i Marija Gaće te spremačica Sanda Dekanić.

Epidemiološke mjere provodili smo u svim objektima u skladu s preporukama postupanja u odgojno-obrazovnim ustanovama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, a svi radnici bili su dužni pridržavati se epidemioloških preporuka.

U vrijeme kada su radnici bili u izolaciji, organizirali smo adekvatne zamjene i rad prema epidemiološkim uputama.

Za svu djecu koja su bila u izolaciji osnivač je donio odluku o smanjenju cijene vrtića za vrijeme izostanka.

Tablica: Struktura radnika u Dječjem vrtiću Vinkovci na kraju 2021./2022.g.

	Naziv radnog mjesta	Stručna sprema	Broj radnika u radnom odnosu na neodređeno vrijeme
1.	Ravnateljica	VŠS	1
2.	Pedagoginja	VSS	1
3.	Psihologinja	VSS	1
4.	Zdravstvena voditeljica	VŠS	1
5.	Odgojiteljica	VSS	4
6.	Odgojiteljica	VŠS	41
7.	Odgojiteljica	SSS	4
8.	Voditeljica računovodstva	VSS	1
9.	Tajnica	VSS	1
10.	Viša računovodstvena referentica	VŠS	1
11.	Računovodstvena referentica	SSS	1
12.	Voditelj kuhinje	SSS	1
13.	Kuharica	SSS	3
14.	Spremačica	NSS	12
15.	Domar vozač	SSS	1
16.	Domar	SSS	1
17.	Prehrambeni tehnolog	VSS	1
	Ukupno		76

Prostor i oprema

Prostorno- materijalno okruženje predstavlja jednu od važnijih struktura u odgojno- obrazovnoj ustanovi.

Svjesni činjenice da djeca od najranije dobi najintenzivnije uče i razvijaju se , surađujući s drugom djecom i odraslima, iznimno je važno osigurati im izazovnu, poticajnu i istraživačku okolinu.

Osnovna zadaća odgojitelja jeste strukturiranje prostora tako da potiče dječju kreativnost, znatiželju i iskustveno učenje. Dobro raspoređeni centri aktivnosti, opremljeni poticajnim i kvalitetnim materijalima i igračkama omogućuju djeci uvjete za individualnu igru i rad i rad i igru u manjim skupinama, što doprinosi i kvalitetnijoj komunikaciji i interakciji. Izuzetno je važno da je materijal raznovrstan, pedagoški oblikovani i neoblikovani prirodni materijali prilagođeni dobroj skupini djece.

Kako bi se moglo stvoriti poticajno okruženje i dati kvalitetnu podršku djeci u njihovom procesu učenja i upoznavanja svijeta oko sebe, odgojitelj mora poznavati razvoj djece, prepoznavati njihove interese i načine učenja, ali i imati odgovarajuću, kako pedagošku, tako i tehničko-materijalnu podršku. Stoga smo tijekom pedagoške 2021./2022. godine prostor obogatili novim sredstvima potrebnima za provođenje odgojno-obrazovnog rada i ugodan boravak djece u našim vrtićima.

Investicijsko i tekuće održavanje objekata

- redovito održavanje i pregled plinskih bojlera i aparata
- rezanje drveća i šipražja u objektima Budućnost i Naša radost
- servis ostalih uređaja po planu i potrebi

Nabava opreme

- tepisi za objekte Pčelica i Vladimir nazor
- stolice za jaslice Stribor i Budućnost
- krevetići za objekt Budućnost (100 krevetića)
- rezalica povrća za centralnu kuhinju
- klima
- novo dječje igralište u objektu Budućnost

Radna obuća i odjeća

- Nabavljena radna odjeća i obuća za kuhare i domare, kao radna obuća za sve odgojiteljice i spremačice

Didaktika i potrošni materijala

- Redovna nabava potrošnog i didaktičkog materijala za odgojno-obrazovni rad, zvučnici za pojedine objekte, slikovnice i druga potrebna sredstva s kojima se odgojno-obrazovni rad može neometano odvijati.

Kroz potrošnju i nabavku navedenih materijalnih sredstava vodili smo se planiranim financijskim sredstvima i ostvarivali u skladu s financijskim mogućnostima.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

Kao ustanova koja je usmjerena na rad s djecom svaki aspekt djetetovog života i funkcioniranja nam je bitan. Pa tako, njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece podrazumijeva različite oblike brige i aktivnosti koje se provode u Dječjem vrtiću Vinkovci s ciljem cjelokupne brige o tjelesnom i mentalnom zdravlju djece, kao i promoviranje zdravih oblika življenja u obiteljima djece polaznika vrtića i široj lokalnoj zajednici. To uključuje različite preventivne, edukativne i intervencijske aktivnosti s djecom, ali i njihovim roditeljima, a usmjerene zaštiti cjelokupnog zdravlja djece. Pri planiranju i provedbi navedenih aktivnosti vodili smo se Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine 10/97 i 107/07), Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine 63/08. i 90/10.), Programom zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine 105/02, 55/06, 121/07), Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta i suvremenim znanstvenim spoznajama o cjelokupnom optimalnom razvoju djeteta.

Kao osnovni preduvjet brige je redovna primjena i provođenje Sigurnosno-zaštitnih i preventivnih programa koji su usmjereni na sigurnost djece u vrtiću, s ciljem pravilnog i brzog reagiranja u rizičnim situacijama. Tako, u svim situacijama koje to nalažu, se postupa u skladu s protokolima postupanja s kojima su upoznati svi radnici, ali i roditelji putem roditeljskih sastanaka. Značajna briga vodi se o zaštiti podataka djece, dovođenju i odvođenju djeteta od strane autoriziranih osoba, briga o sigurnosti tijekom boravka djece u dvorištima vrtića te briga o sigurnosti unutar objekata vrtića.

Kako bi očuvali i unaprijedili mentalno i fizičko zdravlje svakog djeteta organiziramo i sudjelujemo u brojnim ciljanim aktivnosti: sportske aktivnosti (Hrvatski olimpijski dan, Olimpijski festival dječjih vrtića), odgojno-obrazovne aktivnosti (Tjedan zdravlja,), aktivnosti očuvanja mentalnog zdravlja, razne aktivnosti suradnje s vanjskim suradnicima (udruga CPSApunčić, Hrvatski crveni križ i sl.).

Briga o zdravlju djece vodi se i kroz redovitu skrb o higijeni unutarnjeg i vanjskog prostora kao osnovnog preduvjeta sigurnijeg, ugodnijeg i kvalitetnijeg boravka djece. Svakodnevno čišćenje i provjetravanje prostora, higijenske mjere dezinfekcije opreme i didaktičkog materijala te mjere dezinfekcije i deratizacije doprinosili su sigurnosti boravka djece u vrtiću. Sve higijenske mjere bile su na izrazito visokoj razini tijekom cijele godine.

TJELESNI RAZVOJ

Tjelesni i psihomotorni razvoj jedno je od područja na koje, zbog razvojnih potreba djece rane i predškolske dobi, u odgojno-obrazovnom radu stavljamo veliki naglasak. Tjelesni razvoj kod djece je važan jer je jedan od glavni pokazatelja ukupnog razvoja djece, a zdravi rast rezultat je optimalne prehrane i općeg zdravlja. Kako bismo potaknuli pravilan tjelesni, a uz to i psihomotorni razvoj u vrtiću stavljamo veliki naglasak na tjelesne aktivnosti djece te promicanje zdrave i kvalitetne prehrane. Tjelesne aktivnosti, iako dio svakodnevnog funkcioniranja djece, potrebno je dodatno poticati organiziranim aktivnostima. Cilj organiziranih aktivnosti je kod djece predškolske dobi razvijati osnovne motoričke vještine: koordinaciju, ravnotežu, preciznost, fleksibilnost i brzinu reakcije (na zvučne i vizualne podražaje). Sve ove vještine lako je poticati u toplijem vremenu kada djeca dio dana provode na dvorišnom prostoru vrtića, ali i tijekom hladnijih dana odgojiteljice svako jutro s djecom nekoliko minuta provedu u tjelesnom razgibavanju ili vježbanju. Tada je djeci omogućeno provlačenje, penjanje, skakanje, trčanje, puzanje, preskakanje različitih prepreka,

vijanje, dobacivanje lopte itd. U vremenu kada prevladava sjedilački način života kako kod odraslih, tako i kod djece, sve veća je važnost osmišljenih aktivnosti kojima se želi potaknuti razvoj svih onih vještina koje bi djeca trebala imati usvojena s obzirom na dob i na pravilan psihomotorni razvoj.

SKRB O DNEVNOM RITMU DJETETA

Planiranje i provedba kvalitetne prehrane djece

Pravilna prehrana, raznovrsna i energetske prilagođena dobi i potrebama, preduvjet je za optimalan rast i razvoj svakog djeteta. Prehrana u vrtiću planirala se, provodila i kontrolirala prema zakonskim propisima - novim preporukama i smjernicama Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi i prema energetske i nutritivnoj potrebi djece o kojoj vrtić skrbi.

Sastavljanje jelovnika u vrtićima Grada Vinkovaca temeljilo se na prehranbenim smjernicama za djecu i Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 121/2007), te uzimajući u obzir najnovije znanstvene spoznaje iz područja znanosti o prehrani. Jelovnici osiguravaju predviđenih 75% dnevnih potreba za energijom, što je sukladno vremenu koje djeca provedu u vrtiću, a ostalih 25% djeca trebaju osigurati prehranom kod kuće. Energijski udio ugljikohidrata u dnevnim jelovnicima je 50-60%, masti 25-35% i bjelancevina 10-30% što je u skladu s preporukama za djecu ove dobi.

U centralnoj kuhinji Dječjeg vrtića Vinkovci, dnevno se pripremaju tri obroka- doručak, ručak i užina za 500 djece.

Glavni obroci su se sastojali od lako probavljiva mesa, riba i jaja, žitarica i povrća. Kao međuobrok su bili ponuđeni: svježe i suho voće, povrće, mliječni (komadić sira) i fermentirani proizvodi, namazi od mahunarki i ribe, manji komad kolača..). Jelovnik se sastavlja na tjednom planu, a pri njegovom sastavljanju vodimo se također Prehranbenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću (L.J. Vučemilović i L.J. V. Šisler).

Tijekom boravka u vrtiću vodilo se računa da djeca dobiju dovoljnu količinu tekućine, osobito vode i osobito u toplim ljetnim mjesecima.

U sustavu kontrole sigurnosti hrane provodila se sanitarna inspekcija, a redovito se provodi mikrobiološka analiza gotovih obroka u laboratoriju za mikrobiologiju hrane za ljude. Također, provodila se i kontrola kvalitete pitke vode.

Roditelji djece mogli su vidjeti tjedni jelovnik na oglasnim pločama u svim područnim objektima Dječjeg vrtića Vinkovci, a roditeljima čija djeca imaju alergije odnosno intolerancije na hranu daje se tjedni jelovnik.

Posebno se vodi briga o individualnim potrebama djece sa alergijama i intoleranciji na određenu vrstu hrane. Tako smo za 20 djece koji su alergični na pojedine namirnice ili zbog zdravstvenih razloga (celijakija) pripremali poseban jelovnik kako bi se zadovoljile djetetove potrebe.

Namirnice meso, mlijeko, voće i povrće dolaze svježe i na dnevnoj bazi od ugovorenih dobavljača. Kao i za sve ostale namirnice tijekom prijema vrši se kontrola kvalitete i rok trajanja.

U radu s hranom i kod njene pripreme izuzetno je važna higijena ljudi i samog prostora gdje se hrana priprema. Sanitarno-higijenski standard zahtjeva provođenje deratizacije i dezinfekcije koja se prema godišnjem planu provodi u svrhu sprečavanja ,zadržavanja i razmnožavanja štetnih člankonožaca i glodavaca.

Prema Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti Dječji vrtić jednom godišnje provodi zdravstveni nadzor osoba koje dolaze u neposredni dodir s hranom i predmetima koji su u doticaju s hranom te svaki radnik koji je u doticaju s hranom posjeduju važeću sanitarnu iskaznicu.

Prehrana djece provodi se prema propisanim normativima koji pretpostavljaju dobrobit i preveniraju eventualnu štetnost za dijete. Dosadašnja izvješća ispitivanja hrane kao i obrisa opreme i pribora u kuhinji bila su bez primjedbi. Također, vodila se briga o pravovremenoj distribuciji hrane i dostupnosti tekućine svakom djetetu. Hrana se priprema u centralnoj kuhinji te se distribuira po objektima. Jelovnici se kreiraju na temelju preporučenih nutritivnih vrijednosti. Jelovnik kreira u suradnji sa zdravstvenim voditeljem prehrane i tehnologom. Prehrana se temelji na mesu, mliječnim proizvodima, cjelovitim žitaricama, sezonskom voću i povrću. U jelovniku se prednost daje mahunarkama, puretini, piletini, ribi., svježem voću i povrću. U skupini mlijeka naglasak je na fermentiranim mliječnim proizvodima, masnoće bogate nezasićenim masnim kiselinama, svježe začinsko bilje, adekvatan unos vode. Velika pozornost posvećuje se djeci s posebnim potrebama u prehrani (alergije), te je vrsta i izrada namirnica prilagođena ublažavanju istih. Za djecu s posebnim potrebama u prehrani (alergije, i druga zdravstvena stanja i intolerancije) jelovnici se sastavljaju dnevno, ovisno o njihovoj prisutnosti i dnevnim potrebama. Za svako dijete s alergijom priprema se poseban obrok da bi zadovoljili potrebe sve djece s nutritivnim alergijama, kojih je svake godine sve više.

Djeca starijih vrtićkih skupina realizirala su program osamostaljivanja pri jelu: korištenje kompletnog pribora za jelo, te samostalno mazanje namaza kod doručka i serviranje kod ručka. Mnoga su djeca upravo u predškolskim ustanovama u društvu druge djece i odgojitelja kušala mnoga jela i namirnice koja kod kuće nisu imala prilike ili želje kušati. Na formiranje zdravih navika i odnosa prema vlastitom tijelu i drugim ljudskim bićima utječe okruženje u kojem djeca svakodnevno žive.

SANITARNO- HIGIJENSKI UVJETI

Sanitarno higijenski uvjeti odnose se na redovnu kontrolu održavanja vanjskih i unutarnjih prostora, edukaciju osoblja o načinu korištenja sredstava za čišćenje i dezinfekciju, te kontrolu nošenja zaštitne odjeće i obuće. Za provođenje mjera za očuvanje higijene nužno je primjenjivati tri metode: mehanička (gruba čišćenja), fizikalna (primjena topline) i kemijska metoda (primjena dezinficijensa).

Dezinfekcija se mora provoditi svakodnevno. U higijenu se ubraja i održavanje i čistoća rublja. Svi djelatnici vrtića upućeni su na redoviti sanitarni pregled. U okviru segmenta higijensko sanitarnog nadzora u kuhinji se i dalje provodi prema zakonskoj obavezi HACCP sustav. Zdravstveni voditelj radi po načelima jedinstvene sestrinske skrbi, poštuje individualnost, holistički pristup i partnerski odnos u okviru interdisciplinarnog i multidisciplinarnog suradnje, te vrši procjenu samozbrinjavanja i potrebu za njegom, planira i nadzire njezino provođenje, primjenjuje načela i tehnike poučavanja, brine o održavanju zdrave i sigurne okoline, vlada vještinama praćenja zdravstvenog stanja pojedinca i životno ugroženih te intervenira sukladno stručnim kompetencijama.

Antropometrijska mjerenja

Antropometrijska mjerenja djece vrše se nekoliko puta godišnje s ciljem procjene prehranbenog stanja i rasta djece. Cilj antropometrijskih mjerenja je dobivanje egzaktnih podataka, kako bi se na osnovu dobivenih rezultata mogle poduzeti adekvatne mjere za sprječavanje pretilosti ili pothranjenosti djece, a provodila ih je zdravstvena voditeljica.

Trudimo se osvijestiti djecu i roditelje o važnosti pravilne i zdrave prehrane od najranije dobi te usvajanju zdravih stilova življenja. Ove godine kroz tjedan zdravlja odgojiteljice su s djecom radili

na temama zdrave prehrane i odabira zdravih namirnica.

Tjelesni razvoj

Tjelesni i psihomotorni razvoj jedno je od područja na koje zbog razvojnih potreba djece rane i predškolske

dobi u odgojno-obrazovnom radu stavljamo veliki naglasak. Tjelesni razvoj kod djece je važan jer je jedan od glavni pokazatelja ukupnog razvoja djece, a Optimalni rast rezultat je optimalne prehrane i općeg zdravlja.

Kako bismo potaknuli pravilan tjelesni, a uz to i psihomotorni razvoj u vrtiću stavljamo veliki naglasak na tjelesne aktivnosti djeteta. Tjelesne aktivnosti su temeljne aktivnosti u razvoju djeteta i osnova u općem sustavu poticanja rasta i razvoja, te su ključne u ranoj dobi. Kod djece predškolske dobi razvijaju se osnovne motoričke vještine: koordinacija, ravnoteža, preciznost, fleksibilnost i brzina reakcije (na zvučne i vizualne podražaje).

Svako jutro odgojiteljice s djecom nekoliko minuta provedu u tjelesnom razgibavanju ili vježbanju, a boravak na zraku je obavezan u dane kada nema nepovoljnih vremenskih prilika. Tada je djeci omogućeno provlačenje, penjanje, skakanje, trčanje, puzanje, preskakanje različitih prepreka, vijanje, dobacivanje lopte itd.

Hrvatski olimpijski dan

Hrvatski olimpijski dan obilježio se u svim vrtićima 10. rujna 2022 različitim sportskim aktivnostima na dvorištu vrtića. Hrvatskim olimpijskim danom se promiče olimpijski pokret, a građane potiče na bavljenje sportskim aktivnostima od najranije dobi. Ovo je jedna od niza aktivnosti kojima se želi potaknuti i osvijestiti roditelje i djecu na važnost bavljenja sportom. Također, u svibnju 2023. godine sudjelovali smo na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića na stadionu HNK „Cibalia“ s djecom predškolske dobi starijih odgojno-obrazovnih skupina svih vrtića. Cilj olimpijade je osvještavanje važnosti bavljenja sportom od najranije dobi, promoviranje sporta te zdravog načina življenja. Na Olimpijadi su djeca sudjelovala u individualnim (skok u dalj, trčanje) i grupnim sportovima (nogomet, štafeta) uz vodstvo odgojiteljica. Sva djeca su dobila medalje za sudjelovanje, a posebne medalje dobila su djeca koja su osvojila neko od prva tri mjesta u određenim disciplinama. Ovakve vrste natjecanja kod djece osvještavaju važnost bavljenja sportom, ali i kod djece razvijaju različite kapacitete važne za daljnji rast i razvoj (strpljenje, nošenje s pobjedom i porazom i sl.).

Skrb o dnevnom ritmu djeteta

U Dječjem vrtiću Vinkovci velika pažnja pridaje se praćenju dnevnog ritma djeteta kako bi osigurali optimalne uvjete za rast i razvoj djece. Uspostavljanje ritma i rutine za djecu je iznimno važno te omogućava djeci predvidljivost aktivnosti i osjećaj sigurnosti. Aktivnosti koje poduzimamo kako bi osigurali dnevni ritam djece su:

- pravilna izmjena djetetovih dnevnih aktivnosti
- osiguravanje dnevnog odmora
- uvažavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djeteta (osnovne fiziološke potrebe, potrebe za kretanjem, socioemocionalne potrebe)
- provođenje osobne higijene djece (svakodnevno pranje ruku, umivanje)

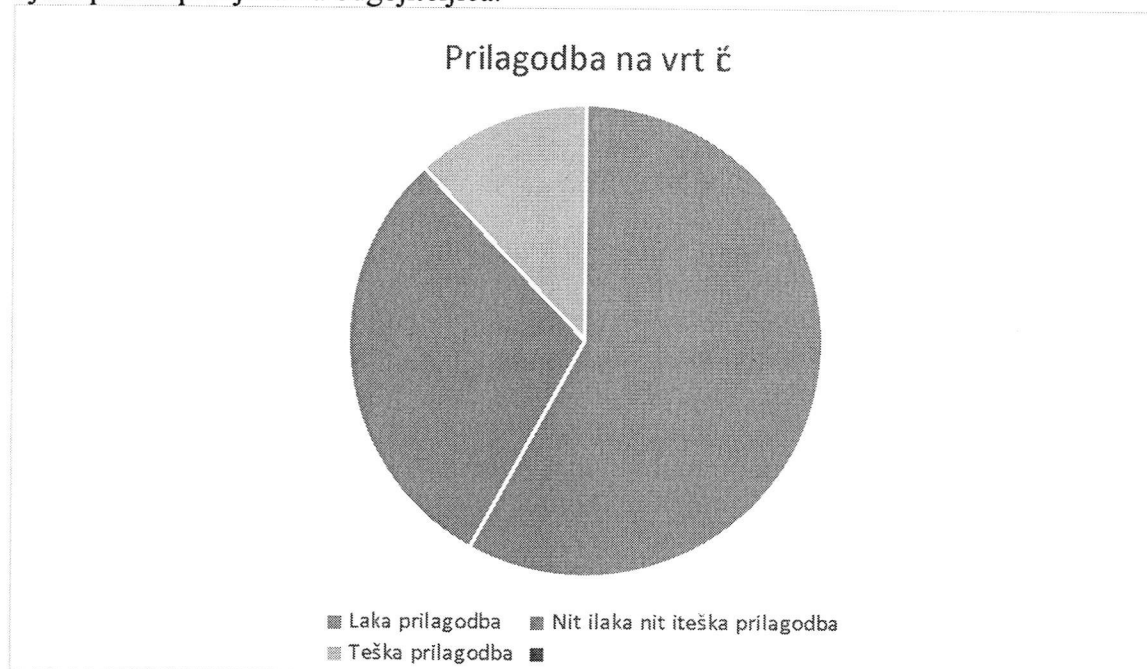
-fleksibilna organizacija vremena u zadovoljavanju individualnih potreba djeteta (npr. omogućavanje djetetu dnevni odmor u skladu s njegovim individualnim potrebama)

Analiza prilagodbenog razdoblja

Ove godine postupak upisa djece u novu pedagošku godinu proveo se digitalnim putem na platformi e-upisi. Nakon objave rezultata upisa, roditelji su, tijekom lipnja i srpnja bili na inicijalnom razgovoru kod stručnih suradnica psihologinje i pedagoginje. Na taj način roditelji se upoznaju s važnim detaljima vezanim uz djetetov polazak u vrtić, načinom funkcioniranja vrtića, odgojno-obrazovnim radom i periodom adaptacije, a stručnoj suradnici roditelji kažu važne informacije o djetetu koje mogu biti važne za osiguravanje optimalnog boravaka djeteta u vrtiću. Kako bi roditeljima olakšali period adaptacije, psihologinja i pedagoginja za roditelje su pripremile kratke brošure „Prilagodba na vrtić“ te je svaki roditelj dobio svoj primjerak.

Početkom pedagoške godine 2022./2023. odgojiteljice su po skupinama pratile razdoblje prilagodbe za djecu te se po potrebi obraćale stručnim suradnicima ili roditeljima za suradnju kako bismo djeci pomogli olakšati to razdoblje. Članovi stručnog tima pratili su odgojno obrazovni proces svakodnevnim opservacijom u odgojno-obrazovnim skupinama i neposrednim uključivanjem u odgojno-obrazovni proces. U vremenu prilagodbe organizirali smo postupnost dolaska te postepeno produžavanje djetetovog boravka u vrtiću i jaslicama.

Kako bismo bolje pratili period prilagodbe novoupisane djece psihologinja je pripremila upitnike procjene prilagodbe djece za odgojiteljice „Upitnik za odgojitelje - valorizacija perioda adaptacije“. Tako da, svi rezultati temelje se isključivo na procjenama odgojiteljica. Analiza prilagodbenog razdoblja pokazala je da je većina novoupisane djece imala laku prilagodbu (oko 58%). Niti laku niti tešku prilagodbu imalo je 30%, a tešku prilagodbu imalo je 12% od ukupnog broja novoupisane djece prema procjenama odgojiteljica.



U vremenu adaptacije, prema procjenama odgojiteljica, najveći broj djece pokazuje ponašanja: plač većim dijelom tijekom boravak u vrtiću, teško odvajanje od roditelja, odbijanje jela te izrazite emocionalne reakcije (ljutnja, agresija, povučенost, bolovi). Kod djece kod kojih je uočena laka prilagodba na vrtić, odgojiteljice procjenjuju da razlog tome može biti: prelazak djeteta iz drugih vrtića, dobra suradnja s roditeljima, kraći boravak djece u početku, cjelodnevni rad obje odgajateljice početkom pedagoške godine, starija dobna skupina djece te individualni pristup djetetu.

Kao poseban naglasak uspješne metode odgojiteljice navode raspodjelu dolaska djece u različitim vremenskim intervalima na početku adaptacije, kada je veća mogućnost posvetiti se svakom djetetu individualno u trenucima dolaska u vrtić. U posljednjih nekoliko godina ovo je praksa u Dječjem vrtiću Vinkovci da novoupisana djeca, po dogovoru s roditeljima, u početku dolaze kraće i to u određenom vremenskom periodu, kako bi se omogućilo da se odgojiteljice posvete djeci u trenucima predaje koji su najčešće najstresniji za dijete. Odgojiteljice procjenjuju da, kod djece kod koje je uočena teška adaptacija, adaptaciju su najčešće otežavali česti izostanci djece zbog bolesti jer su dolasci u vrtić bili diskontinuirani. Početkom listopada, u vremenu ispunjavanja ovog upitnika, odgojiteljice procjenjuju da se 82% djece uspješno adaptiralo, od čega najveći broj djece koja se još uvijek nisu uspješno adaptirala pripada djeci jasličke dobi (njih 78% od ukupnog broja djece koja se još nisu adaptirala). Ovo pokazuje da je praksa koju provodimo u Dječjem vrtiću Vinkovci u najboljem interesu djeteta te se velika većina djece koja dolaze redovito u vrtić kroz mjesec dana uspješno adaptira na vrtić što se može uočiti svakodnevnim boravkom u vrtiću gdje djeca vrlo rado ostaju u vrtiću.

Cilj ove procjene bilo je dobivanje jasnije slike o tome koje metode i načini rada se pokazuju uspješni te kako bismo u svakom trenutku radili na unapređenju odgojno-obrazovnih procesa koje koristimo u radu s djecom, a s ciljem što zadovoljnijeg boravka djece u vrtiću. Kako bi adaptacija na vrtić bila što uspješnija jako je važna suradnja roditelja i odgojitelja te usvajanje savjeta koje daju odgojiteljice i stručni tim pri upisu i dovođenju djeteta u vrtić.

Praćenje i analiza pobola djece

Tijekom cijele godine pratila se evidencija pobola u grupama, evidencija zdravstvenih potvrda. Provođene su preventivne mjere za smanjenje zaraznih bolesti evidencijom pobola djece u svakoj skupini. Najzastupljenije su bile nespecificirane bolesti dišnog sustava, porast oboljelih od šarlaha, streptokoka te nakon njih slijede i ostale zarazne bolesti (crijevne viroze, konjuktivitis, ušljivost, vodene kozice te infestacija dječjim glistama).

U svrhu prevencije istih, surađujem sa Higijensko - epidemiološkim zavodom te Zavodom za javno zdravstvo.

Propisane protuepidemijske mjere u smislu izolacije oboljelih i higijenske sanacije prostora provodile su se prema potrebi ali veoma detaljno. Adekvatno čišćenje i provođenje mjera održavanja higijene u predškolskim ustanovama u velikoj mjeri doprinosi smanjenju nastanka bolesti i samog rizika prisutnosti patogenih uzročnika. Djeca vrtićke dobi podložna su učestalijem kašljanju, curenju nosa, nose pelene, stavljaju predmete u usta te je za njih nužno učestalo čišćenje jer prije svega djeca te dobi nemaju još uvijek razvijene dovoljno dobre higijenske navike.

Dana 11. svibnja 2023. godine, Vlada Republike Hrvatske proglasila je kraj epidemije bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 u cijeloj Hrvatskoj. Odluka je donesena na temelju članka 2. stavka 5. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti. Ovom Odlukom o prestanku epidemije bolesti COVID-19 u Hrvatskoj prestaje važiti prethodna Odluka o proglašenju epidemije donesena 11. ožujka 2020. Sukladno tome, od toga dana više neće vrijediti odluke Stožera civilne zaštite kao ni odluka o nošenju zaštitnih maski.

Tijekom ove pedagoške godine imali smo ukupno 7 ozljeda gdje je bila potrebna medicinska intervencija samo radi kontrole.

Djeca s teškoćama u razvoju

Djeca s teškoćama u razvoju već godinama su uključena u redovne odgojno-obrazovne skupine u Dječjem vrtiću Vinkovci. Cilj je osigurati uvjeti za optimalni razvoj djece u skladu s njihovim potrebama i mogućnosti, među kojima je i suradnju s djecom vršnjačke dobi, uspostava dnevnom ritma, učenje u skladu s mogućnostima i razvoj punih potencijala djeteta.

Djeca s teškoćama u razvoju su sva ona djeca koja posjeduju medicinsku i stručnu dokumentaciju o određenim teškoćama u razvoju. Za svu djecu s teškoćama psihologinja vodi individualne dosjee te se u suradnji s roditeljima prati uključenost djece u vanjske institucije, aktualiziraju se dobiveni nalazi i donose odluke za optimalan boravak djece u vrtiću. Za svu djecu s teškoćama u razvoju psihologinja je napisala individualni odgojno-obrazovni plan kojim se svakodnevne aktivnosti skupine nastoje prilagoditi i približiti individualnim sposobnostima i potrebama djece s teškoćama u razvoju. Individualni odgojno-obrazovni plan provode odgojiteljice kroz svakodnevne aktivnosti pri čemu su njima i djeci podrška pomoćnici u radu. Pomoćnici rade s djecom s različitim teškoćama od poremećaja iz spektra autizma, višestrukim teškoćama, specifičnim poremećajima govorno-jezičnog razvoja i dr. Pomoćnici su iznimno važan sustav podrške djetetu ponajviše u odražavanju higijene, fizičkoj pomoći i podršci te u sudjelovanju u odgojno-obrazovnim aktivnostima. Tijekom ove pedagoške godine bilo je zaposleno 5 pomoćnika u radu koje je financirao Grad Vinkovci. Jedan pomoćnik bio je u područnom objektu Pčelica, dva u područnom objektu Stribor i dva pomoćnika u područnom objektu Budućnost.

<i>Dječji vrtić</i>	Broj djece s teškoćama	Inicijali djeteta	Dob djeteta (s početkom pedagoške godine)	Vrsta teškoće
<i>PO Pčelica</i>	1	J.P.	5,9	Poremećaj iz spektra autizma
<i>PO Stribor</i>	2	D.M.	5,4	Višestruke razvojne teškoće
		I.Z.	5,1	Poremećaj iz spektra autizma
<i>PO Budućnost</i>	2	E.R.	6,9	Ponašajne poteškoće i poremećaj pažnje
		S.V.	3,7	Specifični poremećaj glasovno-govorene komunikacije

Tijekom pedagoške godine, osim djece navedene u tablici, roditelji određenog broja djece su upućeni na vanjske institucije zbog uočenih potencijalnih razvojnih odstupanja od uobičajenog psihomotornog razvoja, a s ciljem rane intervencije i prevencije. Važno nam je da roditelji reagiraju na naše preporuke i prepoznate teškoće, a tome uvelike pomažu individualni razgovori s odgojiteljicama i stručnim timom. Navedene potrebe, kao i briga o tjelesnom rastu i zdravlju sve djece Dječjeg vrtića Vinkovci kontinuirano su zadovoljavane tijekom cijele godine zajedničkim suradničkim radom ravnateljice, stručnih suradnica, odgojiteljica, roditelja i vanjskih stručnjaka.

Odgojno-obrazovni rad

Temelj u radu nam je Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, a njegovo polazište su postojeći dokumenti, primjeri dobre odgojno-obrazovne prakse u Republici Hrvatskoj i svijetu, kao i hrvatska teorija i praksa u području ranog institucijskog odgoja. **Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje** polazi od dokumenata: Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi (1991.), Konvencija o pravima djeteta (2001), Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (2011), Smjernice za strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije Republike Hrvatske (2012), Priručnik za samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja (2012) i Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014).

Realizacija planiranih ciljeva i aktivnosti

Odgojiteljice redovito bilježe tromjesečni i tjedni plan rada te vode zabilješke kako u pedagošku dokumentaciju odgojne grupe, tako i svoje bilježnice, zapažanja o napredovanju djece u odnosu na postavljene zadatke i aktivnosti. Na osnovi svih bilješki piše se i tromjesečna evaluacija o provedenom radu i napredovanju djeteta. Na temelju praćenja djece odgojiteljice s roditeljima dogovaraju individualne razgovore i na taj način izvijeste roditelje o napredovanju njihova djeteta po područjima razvoja.

Sudjelovanje u manifestacijama grada i obilježavanje značajnih datuma

Početak rujna obilježili smo **Hrvatski olimpijski dan** u svim objektima (sportske igre i aktivnosti na razini vrtića).

Unutar naših vrtića proslavili smo manifestaciji „**Pozdrav jeseni**“ i na simboličan način s djecom proslavili dolazak jeseni.

Sudjelovali smo u akciji Turističke zajednice grada Vinkovaca „**Volim Vinkovce**“ kojoj se ocjenjuje uređenost poslovnih i stambenih prostora, kao i odgojno-obrazovnih institucija. Djeca i odgojiteljice iz objekta Pčelica uredili su prostor vrtića u skladu s temom „Ravnico, sva u klasju žita zlatnoga!“ te se predstavili pjesmom i plesom.

U veljači smo sudjelovali u obilježavanju **Dana ružičaste majice**, s ciljem preventivnog djelovanja fizičkog nasilja.

Na prvi dan proljeća obilježava se **Dan šuma** te smo i ove godine s radošću sudjelovali u likovnoj radionici koja je priređena za djecu vrtića. U suradnji s Hrvatskim šumama, u gradskom parku u radionici sudjelovala su djeca iz područnog objekta Pčelica i Lenije.

U **Dječjem tjednu** djeca starijih odgojnih skupina nastupala su, u organizaciji Društva naša djeca Vinkovci na Trgu bana Josipa Šokčevića s plesnim koreografijama.

Umjesto Dana otvorenih vrata Dječjeg vrtića Vinkovci koji se tradicionalno odvijao u Dječjem tjednu, u ovoj pedagoškoj godini odlučili smo da se **Dani otvorenih vrata** održe u više termina i u različitim objektima, kako bi roditelji imali prigodu upoznati sve gradske vrtiće i odgojiteljice koje u njima rade.

Prva radionica održana je u područnom objektu Stribor pod nazivom „**Što rade Tintilinići u šumi Striborovoj?**“

Uoči Uskrsa održana je radionica u područnom objektu Pčelica pod nazivom „**Gdje su nestala uskršnja jaja?**“

U travnju 2023. godine održana je proljetna eko radionica u područnom objektu Budućnost „**Kada djeca cvijeća spašavaju svijet**“, a vezana je za Dan planete Zemlje.

S ciljem očuvanja tradicijskih igara, u područnom objektu Stribor održana je manifestacija tradicijskih igara pod nazivom „**Djeca – čuvari tradicijskih igara**“.

Djeca starije odgojne skupine i odgojiteljice iz objekta Vladimir Nazor sudjelovali su na **5. Festivalu dječje knjige** u Vinkovcima, U Gradskoj knjižnici i čitaonici Vinkovci.

Vinkovačka televizija snimala je priloge s djecom iz vrtića za emisiju „**Tko zna zna**“ te na taj način približila dio odgojno-obrazovnog rada javnosti.

Javna ustanova Vukovarsko-srijemske županije postavila je u prostorijama Gradskog muzeja u Vinkovcima **Mobilnu izložbu o biološkoj raznolikosti**. Na izložbi su sudjelovala sva djeca starijih odgojnih skupina svih objekata. Cilj izložbe bio je približiti djeci sadržaje iz područja zaštite okoliša, klimatskih promjena, zaštite prirode i bioraznolikosti.

Dan ustanove djeca su proslavila sa svojim odgojiteljicama 21. ožujka 2021. godine priredbom u skupini.

Djeca i odgojiteljice vrtića Vladimir Nazor sudjelovali su u akciji „**Palčić gore**“ u obilježavanju Međunarodnog dana svjesnosti o prijevremenom rođenju djece.

U organizaciji grada Vinkovaca, VIA agencije i Novosti provodile su se u svim starijim odgojnim skupinama **ekološke radionice** vezane za odvojeno prikupljanje otpada.

Djeca starijih odgojnih skupina sudjelovala su u obilježavanju 30. obljetnice Sokolova, pripadnika HV.

Na prvi dan proljeća, djeca iz dječjeg vrtića Pčelica obilježila su **Svjetski dan osoba s Down sindromom**. Podržali su ih noseći na njihov dan simbolično šarene čarape koje oni sami ne mogu upariti.

U organizaciji Zajednice nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore i ostalih suradnika obilježili smo **Noć knjige**, a ovogodišnja tema bila je Umjetna inteligencija. Sve aktivnosti koje smo provodili u skupinama imale su cilj osvijestiti važnost knjiga i čitanja, ukazati na njihovu vrijednost i značenje.

U suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo sudjelovali smo u provedbi **Tjedna zdravlja** te različitim aktivnostima osvijestili važnost prevencije i očuvanja zdravlja od najranijih nogu.

Sudjelovali smo na **Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Vukovarsko-srijemske županije** u organizaciji Županijskog saveza sportova Vukovarsko-srijemske županije. Djeca starijih odgojnih skupina imala su priliku odmjeriti svoje snage u 5 olimpijskih disciplina (skok u dalj, bacanje loptice, nogomet, štafeta, trčanje na 100 metara). Sva djeca su natjecanje završila s medaljama za sudjelovanje, a svi vrtići su dobili pehare.

Djeca srednjih i starijih odgojnih skupina posjetila u okviru **Lutkarskog proljeća** Gradsko kazalište Joza Ivakić.

Sudjelovali smo u **likovnom natječaju „Volim mlijeko**“ te za trud su sva djeca dobila priznanja.

Djeca starijih odgojnih skupina sudjelovala su na **Cvjetnom korzu** u organizaciji Vinkovačkog karnevala i Grada Vinkovaca te su različitim plesnim koreografijama predstavljali svoj vrtić. Područni objekt Budućnost je sa svojom cvjetnom maskom „Maslačak“ osvojio 1. mjesto i dobio nagradno putovanje u ZOO vrt u Osijek.

Sa svojim odgojiteljicama djeca starijih skupina posjetili su **Pčelarske dane**, s ciljem informiranja o pčelama i pčelarstvu te pčelinjim proizvodima.

Mladež Crvenog križa Vinkovci izvela je za djecu svih vrtića predstavu „Pismo Djedu Božićnjaku“.

Sudjelovali smo i na **Vinkovačkom karnevalu** te su svojom maskom djeca i odgojiteljice područnog vrtića Budućnost osvojili 2. mjesto

Isto tako, brojnim aktivnostima obilježen je **Dan grada Vinkovaca** (bojanje zastave, izrada Orion, izrada čestitke gradu, izrada slikovnice...)

U prosincu su nas posjetili **Moto Mrazovi** na otvorenom prostoru i darivali mališane slatkim paketićima.

Uz sve navedene aktivnosti koje smo provodili djeca starijih skupina Dječjeg vrtića Vinkovci posjetila su Vatrogasnu postrojbu povodom obilježavanja Dana vatrogasaca, posjetila su Plavu vinkovačku televiziju, policijsku postaju, Zagrebačku banku, Dom za starije i nemoćne osobe „Sunce“, gradsku tržnicu, voćnjak Borince.

Naobrazba i stručno usavršavanje radnika

Kako smo svjesni važnosti stalnog praćenja informacija i novih znanja te činjenice da kvalitetu rada i ustanove možemo poboljšati samo osobnim usavršavanjem i stalnim praćenjem nove literature i stručnih predavanja, sudjelovali smo u svim oblicima usavršavanja.

Sjednice **Odgojiteljskog vijeća** održavali smo redovito tijekom pedagoške godine. Teme su bile: Izvješće o odgojno-obrazovnom radu po vrtićima; Osvrt na odgojno - obrazovni rad; Organizacija rada u dežurnom vrtiću u ljetnom razdoblju; Organizacija rada za novu pedagošku godinu.

Jednom mjesečno smo održavali **sastanke voditeljica vrtića**, na kojima se dogovara o važnim aktivnostima tijekom narednog mjeseca, promišlja o kvaliteti rada te traže novi oblici suradnje s lokalnom zajednicom, u aktivnostima i projektima koje su pogodne za predškolsku djecu.

Sudjelovali smo u **Tjednu cjeloživotnog učenja**, s ciljem osvješćivanja važnosti učenja tijekom cijelog života te napredovanja u spoznajnom i kognitivnom smislu.

Pred Višom savjetnicom Lujom Zamečnik iz Agencije za odgoj i obrazovanje podružnice Osijek, odgojiteljica Marijana Jurić imala je oglednu aktivnost zbog napredovanja u **zvanje odgojitelj savjetnik**.

Program katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi provodile su u odgojno-

obrazovnom radu odgojiteljice Željka Papac u područnom objektu Pčelica, odgojiteljica Biserka Balog u područnom objektu Vladimir Nazor, odgojiteljica Snježana Begić u vrtiću Naša radost. Te odgojiteljica Marija Kovač u područnom objektu Jaslice Stribor.

I ove pedagoške godine sudjelovali smo u obilježavanju katehetske nedjelje u Župi Srca Isusovog Vinkovci.

U ovoj pedagoškoj godini na uvođenju u samostalni odgojno- obrazovni rad bila je odgojiteljica pripravnica Iva Mudnić (mentorica je Sandra Šimunić) i odgojitelj pripravnik Marko Pastuović (mentorica je Željka Plavšić). Predsjednica povjerenstva bila je ravnateljica Suzana Zidar, a članica povjerenstva stručna suradnica pedagoginja Monika Dragun.

Sudjelovali smo na konferenciji „Klik u pravo vrijeme“ u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije i udruge NE- ovisnosti.

U Slavanskom Brodu održana je Regionalna smotra projekata iz područja Nacionalnog programa za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske. Dječji vrtić Vinkovci predstavljala je odgojiteljica Zrinka Špoljarec s temom „Mali Zemljani“, a stručna suradnica pedagoginja Monika Dragun bila je u stručnom povjerenstvu Smotre.

Uspješnu suradnju imamo s Ogrankom Hrvatsko pedagoško-književnog zbora Vukovarsko srijemske županije te naše odgojiteljice pišu članke za časopis **Vukovarsko-srijemski učitelj**.

Tijekom godine odgojno - obrazovni rad odgajateljica pratile su studentice predškolskog odgoja s Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Sveučilišta u Slavanskom Brodu kao i učenici Zdravstveno- veterinarske škole „Andrije Štampara“ u Vinkovcima.

Redovito smo održavali **stručne aktive ustanove**, kako bi novim saznanjima i predavanjima održali visoku razinu kvalitete rada te obogatili odgojno-obrazovni rad novim idejama.

1. Dana 28. rujna i 2022.g. i 6.listopada 2022.g. održan je stručni aktiv s temom **„Zadovoljstvo poslom kroz cjeloživotno učenje“**
Predavačica: ravnateljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Tea Leko
2. Dana 8. studenoga 2022.g. i 15. studenoga 2022.g. održan je stručni aktiv s temom **„Promicanje zdravlja u vrtiću koje se provode u sklopu projekta „Živjeti zdravo“ – predavačica zdravstvena voditeljica Sanja Begović**
„Poticanje psihološke otpornosti djece“ – predavačica psihologinja Tea Leko
„Učenje stranog jezika u dječjem vrtiću (engleski jezik) – predavačica odgojiteljica Mateja Mišić
3. Dana 22. studenoga i 29. studenoga 2022.g. održan je stručni aktiv s temom **„Utjecaj različitih medija na djecu predškolske dobi“**
Predavačica: odgojiteljice Kosjenka Keser, Željka Plavšić, Kristina Magić i Katica Lacić
4. Dana 14. prosinca i 21. prosinca 2022.g. održan je stručni aktiv s temom **„I riječ je lijek“**
Predavačice: ravnateljica Suzana Zidar, pedagoginja Monika Dragun i psihologinja Tea Leko

5. Dana 16. i 23. veljače 2023.g. održan je stručni aktiv s temom „**Prehrana i zdravlje**“
Predavačica: zdravstvena voditeljica Sanja Begović i Prehrambena tehnologinja Marija Čavlović
6. Dana 2. i 9. ožujka 2023.g. održan je stručni aktiv s temom „**Steam aktivnosti za razvoj ekološke svijesti i promicanje održivog razvoja**“
Predavačica: odgojiteljica Zrinka Špoljarec
7. Dana 16. i 23. ožujka 2023.g. održan je stručni aktiv s temom „**Organizacija poticajnog prostora i materijala uz primjere dobre prakse**“- predavačica odgojiteljica Sandra Šimunić
„**Igre u predškolskoj dobi- tradicijske igre**“- predavačica odgojiteljica Ljubica Jukić
8. Dana 12. i 19. travnja 2023.g. održan je stručni aktiv s temom „**Razvoj mozga**“ – predavačica psihologinja Tea Leko
9. „**Digitalni alati**“ – predavačica odgojiteljica Zita Marić
10. Dana 10. i 17. svibnja 2023.g. održan je stručni aktiv s temama
„**Vrednovanje kao pretpostavka osiguranja kvalitete u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja**“- predavačica pedagoginja Monika Dragun
Prikazi dobre prakse- predavačice odgojiteljice Željka Plavšić, Željka Božić i Planinka Rupčić

Dječji vrtić Vinkovci, u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, a pod pokroviteljstvom Grada Vinkovaca, bio je domaćin međuzupanijskog stručnog skupa „Važnost održivog razvoja u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Na skupu je odgojiteljica Marijana Jurić imala stručno-pedagošku radionicu pod nazivom „Njegovanje kulturne baštine u odgojno-obrazovnom radu s djecom“, a odgojiteljica Željka Plavšić prikazala je primjer dobre prakse pod nazivom „Kad djeca cvijeća spašavaju svijet“.

Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Centar za rehabilitaciju i Dječji vrtić Vinkovci organizatori su stručnog skupa „Dijete/Djetinjstvo u krizi. Ovom prigodom je svečano obilježena i 60. godina Dječjeg vrtića Vinkovci

Suradnja s roditeljima

Optimalan rast i razvoj djece u vrtiću i izvan njega može se ostvariti isključivo dobrom suradnjom vrtića i roditelja, zbog čega veliki naglasak stavljamo na suradnju s roditeljima.

Suradnja s roditeljima je svakodnevna, a ostvaruje se ponajprije komunikacijom s roditeljima pri dolasku i odlasku djece iz vrtića gdje odgojitelji izmjenjuju informacije s roditeljima o tekućim potrebama i ponašanjima djeteta. Osim svakodnevnih informacija, odgojiteljice roditeljima pružaju i dodatne informacije putem kutića za roditelje, individualnih razgovora, različitih kreativnih radionica, roditeljski sastanaka, letaka i dr. Po potrebi, na inicijativu roditelja ili odgojitelja i stručnih suradnika dogovaraju se individualni sastanci koji su važan način za razmjenu informacija

o djetetu po područjima njegova razvoja.

Psihologinja i pedagoginja provele su inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece gdje su roditelji dobili sve važne informacije za polazak u vrtić te brošuru „Prilagodba na vrtić“ kako bi se поближе upoznali s procesom adaptacije, očekivanim ponašanjima djeteta te dobili savjete kako što uspješnije proći kroz period adaptacije.

Putem kutića za roditelje pružali smo roditeljima informacije o :

- provedenim i planiranim aktivnostima
- tjednim planovima
- jelovnicima
- aktualnim događajima u društvenoj sredini i prirodi
- različitim tekstovima s psihološkom tematikom
- savjetima iz područja razvojne psihologije i pedagogije
- popisima korisne literature za roditelje
- akcijama prikupljanja različitih materijala
- aktualnoj zdravstvenoj problematici i drugo

Tijekom godine provodile su se i različite aktivnosti s roditeljima i djecom kako bi se roditelji bolje upoznali s radim vrtića te kako bismo povezali obiteljski i vrtićki život djeteta (Noć knjige–poticanje interesa za čitanje, Cvjetni korzo –kreativna radionica izrade cvijeća). U skladu s tim održane su četiri velike aktivnosti u obliku dana otvorenih vrata na dvorištima područnih objekata s ciljem upoznavanja roditelja s odgojno-obrazovnim radom i aktivnostima koje odgojiteljice provode s djecom, upoznavanja područnih objekata te poticanja djece i roditelje na igru i kreativne aktivnosti. Aktivnosti koje su provedene su:

- PO Stribor – „Tintilinići u šumi Striborovoj“ (12.10.2023.),
- PO Stribor – „Tradicijske igre“ (22.10.2023),
- PO Budućnost – „Kad djeca cvijeća spašavaju svijet“ (22.04.2023.),
- PO Pčelica – „Gdje su jaja?“ (31.03.2023.).

U srednjoj odgojno-obrazovnoj skupini objekta Stribor održane su radionice za roditelje „Rastimo zajedno“. Radionice su se provodile svakog četvrtka u travnju i svibnju 2023.godine, a cilj radionica je bio poticanje kompetencija roditelja i podrška u roditeljstvu. Radionice su provodile pedagoginja Monika Dragun i odgojiteljica Silvija Peras.

Odgojiteljice su četiri puta tijekom godine održale roditeljske sastanke kojima je cilj bio informiranje roditelja o aktivnostima pojedine odgojno-obrazovne skupine, važnim informacijama o radu vrtiću te drugim važnim informacijama. Također, ukoliko se prepoznala potreba da roditelji saznaju nešto više o određenim temama važnim za odgoj i obrazovanje djeteta pripremali su se tematski roditeljski sastanci.

Psihologinja i pedagoginja zajedno su održale predavanje za roditelje djece koja kreću u školu na temu „ Upis u školu“. Na kraju pedagoške godine svaka odgojno-obrazovna skupina održala je priredbe koju su odgojiteljice i djeca pripremili za roditelje.

Suradnja s društvenim čimbenicima koji sudjeluju u ostvarivanju zadaća godišnjeg plana i programa rada

Prezentiranje Dječjeg vrtića Vinkovci u lokalnoj zajednici Obogaćivanje rada vrtića

U realizaciji predškolskog kurikulumu Dječjeg vrtića Vinkovci, u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa i podizanja razine kvalitete rada u pedagoškoj 2022./2023. godini uspješno smo surađivali s:

- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom za društvene djelatnosti
- Ministarstvom znanosti i obrazovanja
- Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Upravnim odjelom za sport, mlade i demografiju
- Hrvatskim pedagoško-književnim zborom, Ogranak Vukovarsko-srijemske županije
- Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

- Gradskim Crvenim križem
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- Domom zdravlja Vinkovci
- Razvojnoum agencijom VIA Vinkovci
- Gradskom knjižnicom i čitaonicom Vinkovci
- Gradskim kazalištem „Joza Ivakić“ Vinkovci
- Zajednicom sportskih udruga grada Vinkovaca
- „Cvjećarstvom“ Vinkovci
- Vinkovačkim listom
- Vinkovačkom televizijom
- Glasom Slavonije
- Centrom za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“
- Zdravstvenom i veterinarskom škola Dr. Andrije Štampara Vinkovci
- Dom za starije i nemoćne osobe „Sunce“
- Muzejom grada Vinkovaca
- Vatrogasnim dom Vinkovci
- Judo klubom Vinkovci
- Nevkoš Vinkovci
- Vinkovačkom vojarnom “Bosut”
- Udrugom “Vinkovački karneval”
- Zajednicom športskih udruga Grada Vinkovaca
- Voćnjakom “Borinci”
- Boso d.o.o.

Izvješće o realizaciji plana i programa rada stručne suradnice pedagoginje

U ODNOSU NA DIJETE

- neposredni kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbivanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba
- sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu s ciljem praćenja pravodobnog zadovoljavanja dječjih potreba te praćenja strategija poučavanja koje svakom djetetu daju najbolju podršku za ostvarenje osobnih razvojnih i obrazovnih ciljeva
- organizacija ,sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića: kazališne predstave, posjete školi, ustanovama grada, društvene manifestacije.....
- praćenje različitih aktivnosti u odgojnim skupinama vezanih uz obilježavanje pojedinih važnih datuma
- boravak u odgojnoj skupini koju polazi dijete s teškoćama u razvoju
- praćenje perioda adaptacije

U ODNOSU NA ODGOJITELJICE

- prisustvovanje radu odgojiteljica, osvrt na rad, planiranje i
- praćenje pedagoške dokumentacije kroz cijelu pedagošku godinu
- radni dogovori i individualne konzultacije
- dogovori i rad s odgojiteljicama oko komunikacije i suradnje s roditeljima- jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima
- senzibilizirati odgajateljice za suvremeniji i aktivniji oblik suradnje s roditeljima u koji će biti uključeno i dijete
- pomoć odgojiteljicama u periodu adaptacije
- suradnja s odgajateljicama vezana za događanja u vrtiću i izvan njega- pomoć u organizaciji
- vođenje stručnih aktivna u Dječjem vrtiću vezano za stručno osposobljavanje odgojiteljica
- sudjelovanju u radu povjerenstva odgojiteljima pripravnicima- Iva Mudnić i Marko Pastuović

Dana 28. rujna 2022.g. i 6. listopada 2022.g. održala predavanje na stručnom aktivu na temu „Zadovoljstvo poslom kroz cjeloživotno učenje”

Dana 14. i 21. prosinca 2022.g. održala predavanje na stručnom aktivu na temu „ **I riječ je lijek!**“

Dana 10.i 17. svibnja 2023.g.. održala je predavanje na stručnom aktivu s temom „**Vrednovanje kao pretpostavka osiguranja kvalitete u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja**”

U ODNOSU NA RODITELJE

- individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece

- savjetodavni razgovori s roditeljima (savjeti vezani za njegu, skrb, razvojne faze...)
- individualni razgovori s roditeljima djece s teškoćama u razvoju
- predavanje za roditelje djece predškolaca na temu „Polazak djeteta u školu” u svim objektima Dječjeg vrtića Vinkovci
- vođenje Unicef radionica za roditelje „Rastimo zajedno” s ravnateljicom Suzanom Zidar i odgojiteljicom Silvijom Peras u objektu Stribor

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Pedagog u podršci razvoja kurikuluma u dječjem vrtiću (AZOO, listopad 2022.)

Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću (AZOO, studeni 2022.)

Prevenција ovisnosti – temelj zdravog odrastanja (Ministarstvo zdravstva, Medicinski fakultet Osijek, studeni 2022.)

Projekti iz područja Nacionalnog programa za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade RH (AZOO, ožujak 2023.)

Praćenje pripravnika i pripreme za polaganje stručnog ispita (za pedagoge pripravnike i mentore (AZOO, ožujak 2023.).

Klik u pravo vrijeme (Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije, travanj 2023)

Važnost održivog razvoja u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (AZOO, lipanj 2023)

Klimatske promjene: predstavljanje programa Hrvatskog crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“ i „Kutić humanosti“ (AZOO, Hrvatski crveni križ, listopad 2022)

Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres i klimatske promjene (AZOO, Škola HCK, rujan 2022)

Dijete/djetinjstvo u krizi (Fakulteta za odgojno-obrazovne znanosti, Centar za rehabilitaciju, listopad 2022)

Migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom; prevencija trgovanja ljudima (AZOO, Hrvatski Crveni križ, studeni 2022)

U ODNOSU NA RAVNATELJICU I PSIHOLIGINJU

- Rad na e- upisima (upisno povjerenstvo u suradnji s pravnicom Dječjeg vrtića Vinkovci)
- rad na pripremi radnih dogovora
- dogovori vezani za pedagošku dokumentaciju
- analiza tekuće problematike
- dogovori vezani za sastanke voditeljica vrtića i Odgojiteljska vijeća
- rad na zajedničkim projektima (zajednička organizacija svih društvenih zbivanja i svih važnih događanja Dječjeg vrtića Vinkovci)
- suradnja prilikom nabavke didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- izrada Izvješća o radu i poslovanju Dječjeg vrtića Vinkovci, Izvješća o provedenom Godišnjem planu i programu, izrada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Vinkovci
- sudjelovanje u Povjerenstvu za procjenu i vrednovanje kandidata ma natječaju za

- zapošljavanje
- zajednički stručni rad sa psihologinjom i ravnateljicom
- sastanci stručnog tima i ravnateljice
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Vinkovci
- suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- timsko promoviranje važnosti podrške zdravom sustavu obitelji, zaštite prava djece
- stručni rad na zajedničkim projektima Dječjeg vrtića Vinkovci
- sudjelovanje sa psihologinjom u istraživanju „Izloženost male djece ekranima“
- priprema brošure o adaptaciji sa psihologinjom „Polazak djeteta u vrtić“

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

- Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja - rad na e- matici i ostalim tabelama)
- Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje (pripravnice, stručni skupovi, napredovanja u zvanja...)
- Suradnja s odgojno- obrazovnim institucijama (škole, knjižnica, kazalište...)
- sudjelovanje u Upravnom odboru Hrvatskog pedagoško - književnog zbora Ogranka Vukovarsko-srijemske županije te u organizaciji časopisa Vukovarsko-srijemski učitelj
- suradnja sa Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

Izvješće o realizaciji plana i programa rada stručne suradnice psihologinje

- Planiranje i programiranje rada predškolske ustanove :
- Realizirani su stručni poslovi:
- Izrada godišnjeg plan i program ustanove i rada psihologa
- Izrada godišnjeg izvješća rada ustanove i rada psihologa
- Sudjelovanje na odgojiteljskim vijećima, sastancima voditeljica i dr.

Rad s odgojiteljima:

- Realizirani su stručni poslovi:
- Informiranje odgojiteljica o novoupisanoj djeci (informacije iz inicijalnih intervjua, neposredna pomoć u procesu adaptacije)
- Suradnja s odgojiteljima kroz godinu u prepoznavanju i procjeni djetetovih individualnih potreba u cilju njihovog optimalnog zadovoljavanja
- Suradnja pri izradi individualiziranog plana i programa rada za djecu s teškoćama u razvoju te redovite razmjene informacija s odgojiteljicama s ciljem prepoznavanja i zadovoljenja razvojnih i specifičnih potreba djece u skupini

- Prenosjenje informacija iz razgovora s roditeljima, pomoć pri ostvarivanju suradnje i komunikacije s roditeljima (individualni razgovori i roditeljski sastanci)
- Psihoedukacija i poticanje stručne kompetencije odgojitelja – priprema i održavanje internih stručnih aktiva, teme kroz godinu:
- „Zadovoljstvo poslom kroz cjeloživotno učenje“ (rujan 2022.),
- „Poticanje psihološke otpornosti djece“ (studeni 2022.),
- „I riječ je lijek“ (prosinac 2022.),
- „Razvoj mozga“ (travanj 2023.)
- osnaživanje za rad s djecom s posebnim potrebama (podrška, savjetodavni razgovori, pisani materijali, preporuka literature, zajednički roditeljski sastanci)
- Potpora suradnji odgojitelj- pomoćnik u vrtiću

Rad s djecom:

- Realizirani su stručni poslovi:
- Praćenje adaptacija – početkom pedagoške godine odgojitelji su ispunili upitnike za procjenu adaptacije novoupisane djece („Upitnik za odgojitelje - valorizacija perioda adaptacije“) s ciljem praćenja procesa adaptacije kod djece
- Svakodnevno neposredna opservacija djece u odgojno-obrazovnoj skupini s ciljem praćenja psihofizičkog statusa djece, razvojnih odstupanja, ponašajnih obilježja i sl.
- Izrada individualiziranog plana i programa za djecu s teškoćama te praćenje provedbe programa i prilagodba djetetovim trenutnim sposobnostima
- Vođenje dokumentacije o djeci (medicinska dokumentacija, dosjei djece i individualni obrasci za djecu s teškoćama u razvoju)
- Pisanje stručnih mišljenja, nalaza i preporuka
- Individualno utvrđivanje psihofizičkog statusa djece s ciljem utvrđivanja određenih teškoća ili razvojnih odstupanja te utvrđivanja spremnosti za školu
- Radionice s djecom na temu „Emocije“ „Razvoj mozga“ i „Rodna ravnopravnost“
- Sve starije mješovite i predškolske skupine završile su ciklus od četiri radionice kojima je cilj bio poticanje socio-emocionalnih kompetencija djece. Kroz četiri radionice djeca su učila imenovati emocije, prepoznati ih kod sebe i drugih te usvajanje tehnika za nošenje s različitim emocijama u skladu s dobi djeteta
- Suradnja s pomoćnicima djece s teškoćama u razvoju s ciljem poticanja optimalnog razvoja djece i sudjelovanja djece u odgojno-obrazovnim aktivnostima skupine

Rad s roditeljima:

- Realizirani su stručni poslovi:
- Inicijalni razgovori s roditeljima novoupisane djece Dječjeg vrtića Vinkovci
- Predviđeni savjetodavni rad s roditeljima realiziran je sukladno potrebama roditelja

(problemi adaptacije, poteškoće djece s teškoćama u razvoju i podrška roditeljstvu)

- Roditeljski sastanci s roditeljima na roditeljima temu „Razvoj mozga“ i „Upis u školu“
- Tematski plakati tijekom godine s ciljem educiranja roditelja o različitim temama:
- „Tjedan cjeloživotnog učenja“ (rujan 2022),
- „Obiteljska rutina“ (siječanj 2023),
- „Dan sigurnijeg interneta“ (veljača 2023),
- „Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti“ (travanj 2023),
- „Što kada je djetetu dosadno“ (svibanj 2023),
- „Rezultati istraživanja izloženosti ekranima i govora“ (lipanj 2023),
- Vođenje dokumentacije o radu s roditeljima
- Po potrebi upućivanje roditelja na suradnju s vanjskim institucijama

Rad sa stručnim timom:

- Realizirani su stručni poslovi:
- S pedagoginjom priprema brošure za roditelje „Prilagodba na vrtić“
- S pedagoginjom provedba istraživanje na temu „Izloženost ekranima i razvoj govora djeteta“
- Zajednički stručni rad s pedagoginjom i ravnateljicom
- Sastanci stručnog tima i ravnateljice
- Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- Zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Vinkovci
- Stručni rad na zajedničkim projektima Dječjeg vrtića Vinkovci
- Priprema i realizacija internih stručnih aktivna

Stručno usavršavanje:

- Istraživačke aktivnosti za djecu s teškoćama u razvoju (Udruga Magni, listopad 2022.)
- Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću (AZOO, studeni 2022.)
- Prevencija ovisnosti – temelj zdravog odrastanja (Ministarstvo zdravstva, Medicinski fakultet Osijek, studeni 2022.)
- Klik u pravo vrijeme (Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije, travanj 2023)
- Nevidljive granice: rušenje barijera u zaštiti mentalnog zdravlja (Grad Zagreb, Centar za zdravlje mladih, veljača 2023)
- Pripovijedanje i terapijske piče u radu s djecom (Centar za roditelje Klubko, listopad 2022)
- Tehnike terapije igrom u radu s anksioznosti i agresivnosti (Centar za terapiju igrom Sanja Ivanušević, ožujak 2023)

- Važnost održivog razvoja u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (AZOO, lipanj 2023)
- Klimatske promjene: predstavljanje programa Hrvatskog crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“ i „Kutić humanosti“ (AZOO, Hrvatski crveni križ, listopad 2022)
- Priprema za izvanredne situacije s naglaskom na potres i klimatske promjene (AZOO, Škola HCK, rujan 2022)
- Dijete/djetinjstvo u krizi (Fakulteta za odgojno-obrazovne znanosti, Centar za rehabilitaciju, listopad 2022)
- Migracije i integracija osoba pod međunarodnom zaštitom; prevencija trgovanja ljudima (AZOO, Hrvatski Crveni križ, studeni 2022)

Izješće o realizaciji plana i programa rada zdravstvene voditeljice

TIMSKI RAD

Zdravstveni voditelj u dječjem vrtiću je osoba koja radi na osiguravanju i unapređenju zaštite zdravlja djece. U timu sa ravnateljem, stručnim suradnicima, odgojiteljima, pomoćno-tehničkim osobljem, roditeljima i ostalim djelatnicima surađuje u ostvarivanju tih zadataka. Zdravstveni voditelj je u dječjem vrtiću zadužen za provedbu mjera zdravstvene zaštite, mjera higijene i mjera pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima.

Zdravstveni voditelj uz jasno definirane zadaće koje ostvaruje prema dogovorenim smjernicama, svoja stečena znanja i vještine prenosi na odgajatelje, roditelje, djecu, suradnike i širu zajednicu, sve više preuzima i ulogu edukatora i promotora zdravlja i zdravih stilova života. Ravnopravno sudjeluje i radi u djelovanju stručnog tima vrtića i svojim stručnim znanjem participira u multidisciplinarnom pristupu radu. Osim svih spomenutih uloga zdravstvenog voditelja ima ih još mnogo. Suraduje s liječnicima obiteljske medicine i pedijatrima djece, u suradnji s voditeljima objekta pismeno prati, vodi i analizira evidenciju svih ozljeda djece, te predlaže mjere za mogućnost sprečavanja istih, pruža prvu pomoć, brine o nabavi sanitetskog materijala i lijekova. Osim što su sve programske aktivnosti zdravstvenog voditelja usmjerene na pružanje znanja i vještina, edukacije i skrbi za najranjiviju skupinu u svakom je odgojnom procesu važno razvijanje tolerancije, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti te solidarnosti.

Također, zdravstveni voditelj je u neraskidivoj vezi s odgojiteljima i ostalim osobljem ustanove ako želimo da sustav funkcionira u svrhu prevencije bolesti i zaštite zdravlja, kako djece polaznika ustanove, tako i ostalih zaposlenika ustanove. Multidisciplinarni pristup pokazuje najbolje rezultate u individualiziranom programu djeci, a tome se danas teži. Kroz multidisciplinarni tim, kvalitetnu komunikaciju, sudjelovanje u planiranju i edukacijama kako za odgojitelje, tako i za roditelje, zdravstveni voditelj izgrađuje svoj status koristeći svoje znanje i kompetencije.

ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJETETA

Mjere zdravstvene zaštite djece u dječjim vrtićima provodila sam u skladu s Planom i

programom mjera zdravstvene zaštite, a obuhvaćaju:

- kontrola cijepljenja protiv zaraznih bolesti, otvaranje i vođenje zdravstvenih kartona djece
- kontrola obavljanja sistematskog zdravstvenog pregleda djeteta prije upisa u dječji vrtić
- evidencija pobola nakon izostanka iz dječjeg vrtića zbog bolesti
- provodila sam protuepidemijske mjere u slučaju zaraznih bolesti (Covid 19, crijevne zarazne bolesti, respiratorne zarazne bolesti, infestacija dječjim glistama)
- provodila sam zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj zaposlenih u dječjem vrtiću kao i roditelja, te djece polaznika Ustanove.

VRSTA USAVRŠAVANJA	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI/TEMA
STRUČNI AKTIV	PREDAVANJE-PROJEKT ŽIVJETI ZDRAVO U VRTIĆU
STRUČNI AKTIV	PROMICANJE ZDRAVLJA U VRTIĆU KOJE PROVODE U SKLOPU PROJEKTA ŽIVJETI ZDRAVO
ODGOJITELJSKO VIJEĆE	1.DONOŠENJE PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA PRIPRAVNIČKE IVE MUDNIĆ TIJEKOM PRIPRAVNIČKOG STAŽA-ravnateljica:S.Zidar 2.DONOŠENJE ODLUKE O NAPREDOVANJU U ZVANJU ODGOJITELJICE MATEJE MIŠIĆ-ravnateljica:S.Zidar 3.RAZNO
STRUČNI AKTIV	1.MEDIJI DANAS-K.Keser 2.SVIJET MEDIJA RAZLIKUJE SE OD STVARNOG SVIJETA-Ž-Plavšić 3.POZITIVNE I NEGATIVNE STRANE MEDIJE-K.Magdić 4.PROJEKT O ČITANJU-K.Lacić
STRUČNI AKTIV	Prehrana i zdravlje-S.Begović,Marija Čavlović
RADIONICA	Projekt p.o. Budućnost-skupina Zvijezdice-„Moje tijelo“
STRUČNI AKTIV	Steam aktivnosti za razvoj ekološke svijesti i promicanje održivog razvoja-Zrinka Špoljarec
STRUČNI AKTIV	1.Organizacija poticajnog prostora i materijala uz primjene dobre prakse-S.Šimunić 2.Igre u predškolskoj dobi-tradicijske igre-Lj.Jukić

STRUČNI AKTIV	1.Razvoj mozga-T.Leko 2.Digitalni alati-Z.Marić
STRUČNI AKTIV	1.Vrednovanje kao pretpostavka kvalitete u ustanovama radnog i predškolskog odgoja i obrazovanja-M.Dragun 2.Prikazi dobre prakse:“Moje tijelo“-Ž.Plavšić „Divlje životinje“-Ž.Božić „Say hello to the World“-P.Rupčić
RADIONICA	Radionica –skupina „Sovice“-zanimanja –medicinska sestra
RADIONICA	Skupina „Sovice“ radionica –suradnja sa D.Z.Vinkovci -

Tijekom pedagoške godine obavljani su razgovori s roditeljima djece sa posebnom ishranom kroz koje se nastojalo dobiti relevantne podatke o zdravstvenom stanju djeteta, posebnim potrebama u fizičkom aspektu, kao i svim posebnostima djeteta ukoliko je bilo potrebno. Svako dijete posjeduje zdravstveni karton koji sadrži podatke bitne za boravak djeteta u vrtiću, a koji su redovno ažurirani. To su : nalaz pedijatra o zdravstvenom statusu, status procijepljenosti djeteta, nakon pregleda te liječničke ispričnice(ukoliko su izbivali duže vrijeme).

Cijepljenje djece se provodi od strane specijaliste pedijatra ili liječnika obiteljske medicine, a provodi se prema Provedbenom Programu cijepljenja. Provedbeni program obaveznog cijepljenja obuhvaća cijepljenja protiv difterije, tetanusa, hripavca, dječje paralize, ospica, zaušnjaka, rubeole, tuberkuloze, hepatitisa B, bolesti izazvanih sa Haemophylus infl. Tipa B te pneumokokne bolesti. Neka djeca prilikom cijepljenja po kalendaru cijepljenja imaju kontraindikacije za određeno cjepivo i ono se odgađa do potpunog zdravlja djeteta. Kao zdravstveni voditelj sam provjeravala dokumentaciju o cijepljenju djeteta te upućivala roditelje djeteta na obvezu cijepljenja, ako ono nije obavljeno.

PREHRANA U VRTIĆU

Zdravstveni voditelj sudjeluje u organiziranju, stvaranju adekvatnih uvjeta i osiguravanju pravilne prehrane u dječjem vrtiću prema HACCP sustavu na način da: brine o stvaranju uvjeta i provođenju mjera HACCP sustava, izrađuje individualne jelovnike za djecu narušenog zdravlja (alergija, dijabetes, celijakija, i sl.) u suradnji s roditeljima i liječnicima. U suradnji s glavnim kuharom odgovara za kvalitetu i kvantitetu prehrane, mikrobiološku ispravnost te higijenu kuhinja, sudjeluje u stvaranju uvjeta u skupinama za prepoznavanje, poticanje i djelovanje na mijenjanju i usvajanju pravilnih prehrambenih navika kod djece, prati primjenu normativa, valorizira i predlaže adekvatna unapređenja.

Djeca starijih vrtićkih skupina realizirala su program osamostaljivanja pri jelu: korištenje kompletnog pribora za jelo, te samostalno mazanje namaza kod doručka i serviranje kod ručka. Mnoga su djeca upravo u predškolskim ustanovama u društvu druge djece i odgojitelja kušala mnoga jela i namirnice koja kod kuće nisu imala prilike ili želje kušati. Na formiranje zdravih navika i odnosa prema vlastitom tijelu i drugim ljudskim bićima utječe okruženje u kojem djeca svakodnevno žive.

SANITARNO- HIGIJENSKI UVJETI

Sanitarno higijenski uvjeti odnose se na redovnu kontrolu održavanja vanjskih i unutarnjih prostora, edukaciju osoblja o načinu korištenja sredstava za čišćenje i dezinfekciju, te kontrolu nošenja zaštitne odjeće i obuće. Za provođenje mjera za očuvanje higijene nužno je primjenjivati tri metode: mehanička (gruba čišćenja), fizikalna (primjena topline) i kemijska metoda (primjena dezinficijensa). Dezinfekcija se mora provoditi svakodnevno. U higijenu se ubraja i održavanje i čistoća rublja.

Svi djelatnici vrtića upućeni su na redoviti sanitarni pregled. U okviru segmenta higijensko sanitarnog nadzora u kuhinji se i dalje provodi prema zakonskoj obavezi HACCP sustav. Zdravstveni voditelj radi po načelima jedinstvene sestrinske skrbi, poštuje individualnost, holistički pristup i partnerski odnos u okviru interdisciplinarnog i multidisciplinarnog suradnje, te vrši procjenu samozbrinjavanja i potrebu za njegom, planira i nadzire njezino provođenje, primjenjuje načela i tehnike poučavanja, brine o održavanju zdrave i sigurne okoline, vlada vještinama praćenja zdravstvenog stanja pojedinca i životno ugroženih te intervenira sukladno stručnim kompetencijama.

Izvješće o realizaciji plana i programa rada ravnateljice

Tijekom pedagoške 2022./2023. godine ravnateljica je:

- sudjelovala u izradi Godišnjeg plana i programa rada u vrtiću
- sudjelovala je u izradi Izvješća o radu Dječjeg vrtića
- organizirala je rad po objektima u novoj pedagoškoj godini
- planirala je i vodila sjednice Odgojiteljskog vijeća tijekom godine
- planirala je i provodila sastanke sa stručnim timom i voditeljicama vrtića
- sudjelovala je u osmišljavanju i realizaciji programa aktivnosti za pojedine akcije i manifestacije u suradnji s nosiocima istih
- pružala je pomoć i podršku u izradi planova i programa rada odgojitelja i stručnih suradnika tijekom cijele godine
- u poslovima organiziranja rada provodila je javne upise za redovne programe i program Predškole
- koordinirala je rad svih skupina djelatnika, boravila u objektima po potrebi te poticala radnike na odgovoran odnos prema imovini vrtića
- pripremala je dokumentaciju u suradnji s pravnom i računovodstvenom službom za pripremu EU projekata i surađivala sa svim djelatnicima vrtićima, pripravnicima i stručnim suradnicima, s vanjskim stručnjacima i ustanovama, s roditeljima i aktivno radila u povjerenstvu za pripravnike
- sudjelovala je u izradi prijedloga Financijskog plana Dječjeg vrtića u suradnji s računovodstvom
- u suradnji s pravnicom sklapala je ugovore o radu, ugovore o pružanju usluge vrtića roditeljima, ugovora s dobavljačima, korištenja godišnjih odmora i drugih poslova vezanih za svakodnevno, normalno funkcioniranje ustanove
- radila na ostvarivanju i unapređivanju suradnje s roditeljima, Gradonačelnikom, Gradskim vijećem, Upravnim vijećem, S Upravnim odjelima Grada Vinkovaca, s nadležnim inspekcijskim službama, s drugim javnim ustanovama, s poduzećima i udrugama Vinkovaca

- surađivala sa sindikatima u rješavanju materijalnih i inih prava radnika
- po potrebi surađivala s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, s Agencijom za odgoj i obrazovanje, savjetnicom za Predškolski odgoj i obrazovanje iz Osijeka, osnovni školama na području grada Vinkovaca
- u suradnji sa stručnim suradnicima sudjelovala u izradi programa stručnog usavršavanja i ostvarivanja plana stručnog usavršavanja
- organizirala i sudjelovala na radionicama, predavanjima, seminarima u vrtiću
- zastupala Dječji vrtić Vinkovci u javnim medijima prema pozivima i potrebi
- prezentirala i predstavljala ustanovu na seminarima, smotrama i priredbama

Što nam je u vrtiću važno

Dječji vrtić Vinkovci je predškolska ustanova koja odgaja, obrazuje, ali i njeguje vrijednosti kojima se promiču prava djece. Svaka godina nam je prilika za nov početak i postavljanje novih izazova. Djetetu stvaramo situacije kojima potičemo sva područja njihova razvoja, stvaramo prostorno-materijalno okruženje u kojem dijete uči, istražuje i stvara, situacije kojima kreativno izražavanja svakog djeteta izlazi izvan okvira, otvaramo djeci nove vidike i podržavamo djecu u nastojanju da se izgrade u osobe koje znanje primiti i dijeliti ga s drugima. Dječji vrtić je najvažnija stepenica u odgojno-obrazovnom sustavu i važno je da su temelji čvrsti. Kontinuiranim usavršavanjem odgojiteljice i stručne suradnice jačaju svoje kompetencije kako bi uspješno pratili djecu na putu odrastanja. Svako dijete je vrijedno poštovanja i velikog truda te zajedničkim naporima svakom djetetu osiguravamo najoptimalnije uvjete za njihovo sretno djetinjstvo i uspješan put prema školi. Kako se vodimo geslom da je svako dijete jedinstveno i naša nastojanja uvijek idu u tom smjeru. Zajednička misija svih zaposlenika Dječjeg vrtića Vinkovci je zajedno s roditeljima koračati prema dogovorenim kriterijima kvalitete, prema radu koji je usmjeren na cjelovit razvoj djece te da svi zajedno vrtić doživljavaju kao mjesto učenja, radosti i življenja.


 RAVNATELJICA
 Suzana Zidar
Suzana Zidar

Izvešće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića Vinkovci usvojeno je na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 29. kolovoza 2023.g.

Izvešće o realizaciji plana i programa rada Dječjeg vrtića Vinkovci prihvatilo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 29. kolovoza 2023.g.


 PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA
 Andrea Vinković
Andrea Vinković